

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОУД.01.02. «ЛИТЕРАТУРА»**  
**Преподаватели: Якунина С.Ю., Харджиева Е.С.**

Учебная дисциплина «Литература» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 195 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 195 часов
- Практические занятия 10 ч

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.**

- Тема.1.1 А.С. Пушкин.
- Тема.1.2.М.Ю. Лермонтов.
- Тема.1.3.Н.В. Гоголь.

**Раздел 2. Русская проза второй половины XIX века.**

- Тема 2.1. А.Н. Островский.
- Тема 2.2. И.А. Гончаров.
- Тема 2.3 И.С.Тургенев.
- Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский
- Тема 2.5 Н.С. Лесков.
- Тема 2.6. М.Е. Салтыков - Щедрин.

**Раздел 3. Поэзия II половины XIX века**

- Тема 3.1 Ф.И.Тютчев
- Тема 3.2. А.А. Фет.
- Тема 3.3. А.К. Толстой
- Тема 3.4. Н.А. Некрасов

**Раздел 4. Проза 2 половины XIX века.**

- Тема 4.1. Ф.М. Достоевский.
- Тема 4.2. Л.Н. Толстой.
- Тема 4.3. А.П. Чехов

**Раздел 5. Зарубежная литература**

- Тема 5.1. Общая характеристика литературного процесса Западной Европы и Америки

## **Раздел 6. Русская литература I половины XX века.**

Тема 6.1. Обзор культурно - исторического процесса рубежа веков

Тема 6.2. И.А. Бунин.

Тема 6.3. А.И. Куприн.

Тема 6.4. Общая характеристика 20 века Серебряный век русской поэзии.

Тема 6.5 А.А. Блок поэзии конца XIX - XX

Тема 6.6 М. Горький.

## **Раздел 7. Литература 20-х годов.**

Тема 7.1 Литературный процесс 20-х годов.

Тема 7.2 В.В. Маяковский.

Тема 7.3 С.А. Есенин.

## **Раздел 8. Особенности развития литературы 30-х - начало 40-х годов.**

Тема 8.1. Становление новой культуры в 30-е годы.

Тема 8.2 Литературные персоналии.

Тема 8.3. М.А. Булгаков

## **Раздел 9. Особенности развития литературы 30-х 40-х годов(продолжение)**

Тема 9.1 М.А. Шолохов.

Тема 9.2 Литература периода Великой Отечественной войны и особенности ее развития в современной отечественной литературе

## **Раздел 10 Особенности развития литературы 1950-1980 годов**

Тема 10.1. Общественно-культурная обстановка в стране во 2 половине XX века и ее влияние на развитие литературы

Тема 10.2. Основные направления развития прозы 50-80х годов II половины 20 века

Тема 10.3. Драматургия 1950-1980г.

Тема 10.4. Поэзия 1950-1980гг

Тема 10.5. Русское литературное Зарубежье 1920-1990 годов.

Тема 10.6. Особенности развития отечественной литературы 2000 годов

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

- специализированной мебелью: (столами и стульями для обучающихся, рабочим место преподавателя, комплектом учебных шкафов для хранения пособий, доской)

- методическими пособиями:

- наглядными пособиями (комплектами учебных таблиц по литературе и русскому языку, планшетами, плакатами, портретами выдающихся писателей и ученых лингвистов)

- наглядно-изобразительными средствами (альбомами, картинами, художественно - публицистическим материалом)

- дидактическим, справочно-консультативным, тренинговым раздаточным материалом по дисциплинам «Русский язык и литература»

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции и по их использованию и технике безопасности

### **Технические средства обучения**

Телевизор,

Видеоплеер, комплект в/фильмов

Мультимедийный проектор,

Персональный компьютер,

Электронные пособия на CD

Интерактивная доска

## **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

### **Основные источники**

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература в 2-х частях. М; 2018 г.

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература: Практикум. М; 2018 г.

Г.А. Обернихина, Е.В. Мацыяка. Литература (Книга для преподавателя) Методическое пособие. «Академия».

М.: 2018г.

#### **Дополнительные источники**

Русская литература XX в. ( ч.1,2). 11 кл.\ Под. Ред. В.П. Журавлева -М. 2012г

Литература ( ч.1,2). 11 кл.\ Программа под. Ред. В.Г. Маранцман. -М. 2012г

Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. ( ч.1,2). 10 кл. -М. 20012г.

Обернихина Г.А., Антонова А.Г. и др. Литература. Практикум : учебное пособие \ под. Ред. Г.А. Обернихиной.- М. 2018г.

#### **Словари**

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб.,2000

Горбачевич К.С. словарь трудностей русского языка.- Спб. 2003

Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004г.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка.-М. 2001г.

Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

Сайт библиотеки ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)

База электронных методических материалов ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)

<http://eor.it.ru/eor/>- учебный портал по использованию ЭОР <http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме <http://russkiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>

Этимология и история русского языка <http://rus.lseptember.ru/>- Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))

[www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru/)- «Методики»;

[www.posobie.ru](http://www.posobie.ru/)-« Пособия»

[www. it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/)- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

[http://www, pro sv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob no= 12267/](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob no= 12267/)- Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»

[http://spravka. gramota.ru/](http://spravka.gramota.ru/)- Справочная служба русского языка

<http://slovari.ru/dictsearch/>- Словари, ру.

<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>-Учебник грамоты [http://www. gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)-Справочная служба

<http://grammar.ru/EXM/>-Экзамены. Нормативные документы <http://learning-russian.gramota.ru/>- Электронные пособия по русскому языку для школьников